

教案四「綠燈，行，不行」教師手冊

一、課程核心概念與具體目標

本教案「綠燈，行，不行」課程核心概念是讓學生了解綠燈過馬路仍有風險，務必要注意左右來車，並且知道如何正確因應，也呼應交通安全教育第一守則：「我看得見您，您看得見我」、第二守則：「謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。」及第四守則：「防衛兼顧的安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。」。課程的核心概念與教學目標整理於表 1，具體教學目標包含以下五點：

1. 學生了解綠燈走在行人穿越道過馬路仍有風險的安全問題。
2. 學生穿越路口前會左看和右看是否有闖紅燈車輛。
3. 學生穿越路口前會注意同向和對向的轉彎車輛（轉彎車輛的方向燈），看左後和左前的轉彎車輛/右後和右前的轉彎車輛。
4. 學生看到有車闖紅燈，行走的安全空間已受威脅，會讓闖紅燈車先行。（闖紅燈仍是嚴重違規行為）
5. 學生看到轉彎車輛無減速（停等行人）意圖，行走的安全空間已受威脅，會讓轉彎車先行。（轉彎車未讓行人先行仍是嚴重違規行為）

表 1 教案四「綠燈，行，不行」課程核心概念與具體目標

核心概念	綠燈過馬路仍須看車	
教案名稱	綠燈，行，不行	課堂教案時間：40 分鐘 (另設計戶外實作：30 分鐘，共 70 分鐘)
教案目標	了解綠燈穿越路口仍有風險，必須注意是否有闖紅燈車輛、綠燈左轉和綠燈右轉車輛，並知道如何正確因應。	
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解綠燈走在行人穿越道穿越路口仍有被車輛碰撞的風險。 2. 學生穿越路口前會左看和右看是否有闖紅燈車輛。 3. 學生穿越路口前會注意同向和對向的轉彎車輛(轉彎車輛的方向燈)，看左後和左前的轉彎車輛/右後和右前的轉彎車輛。 4. 學生看到有車闖紅燈，行走的安全空間已受威脅，會讓闖紅燈車先行。(闖紅燈仍是嚴重違規行為) 5. 學生看到轉彎車輛無減速(停等行人)意圖，行走的安全空間已受威脅，會讓轉彎車先行。(轉彎車未讓行人先行仍是嚴重違規行為) 	
交通安全教育四守則	第一守則：「我看得見您，您看得見我」 第二守則：「謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。」 第四守則：「防衛兼顧的安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。」	

二、課程教學流程內容說明

首先讓學生思考行人綠燈通行時能否安全過馬路，有哪些車輛也在綠燈通行中。接著播放交通部道路安全督導委會的行人安全過路口宣導影片，說明行人在綠燈穿越路口時須注意轉彎車輛，再針對宣導影片的道安知識進行詳細說明。最後透過戶外實作，學生分組穿越學校附近路口，讓學生觀察同學也自己體驗在穿越路口的過程中，會看號誌，不快跑，同時會注意同向及對向的轉彎車、闖紅燈車，另以學習單進行學習成效評估。

本教案安排 40 分鐘的課堂教學，另外可彈性實施 30 分鐘(含來回路程 10 分鐘)的戶外實作，課程時間共 70 分鐘；戶外實作部分可由老師自行決定是否實施。教學流程整理於表 2，活動內容說明如下：

表 2 教案四「綠燈，行，不行」之教學流程

活動名稱	過程與內容	學童活動	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過示意圖，讓學生思考行人綠燈通行時能否安全穿越路口，有哪些車輛也在綠燈通行中。	聆聽、討論	投影片 p.2	2	目標一
活動二	播放交通部道安會的宣導影片，說明行人在綠燈穿越路口時須注意轉彎車輛及行人在穿越號誌化路口的「防禦性」作為。	觀賞影片、聆聽	宣導影片	18	目標一、目標二、目標三
活動三	針對宣導影片中的道安知識進行詳細說明，內容包含： <ul style="list-style-type: none"> • 車輛 A 柱擋住視線問題 • 行人與車輛的衝突 • 穿越路口要注意左右來車 • 行人安全穿越路口的其他提醒 	聆聽、討論	投影片 p.5-p.17	20	目標一、目標二、目標三、目標四、目標五
活動四	透過戶外實作，讓學生分組穿越學校附近路口，去、回各一次。	實作體驗(可彈性實施)	-	30	目標一、目標二、目標三、目標四、目標五
活動五	學習單內容包含： <ul style="list-style-type: none"> • 車輛 A 柱在哪裡？ • 行人在綠燈穿越路口時，必須注意哪些車？ 	填寫	學習單	課後作業	-

(一)活動一：行人綠燈穿越路口時有哪些車輛也在走？（2 分鐘）

當行人於綠燈走在行穿線上穿越路口時，與行人同向和對向的車輛也是綠燈，其中轉彎車會與穿越路口的行人有衝突，但是轉彎車的問題卻經常被忽略，因此透過行人與車輛衝突示意圖，讓學生思考行人綠燈通行時能否安全穿越路口，並了解行人綠燈穿越路口時有哪些其他車輛也在綠燈通行中。在行人綠燈時會與行人發生衝突的車輛包含轉彎車（②號車和④號車）及闖紅燈車（①號車和③號車），如圖 1 所示。（此部分配合教學投影片 p.2）

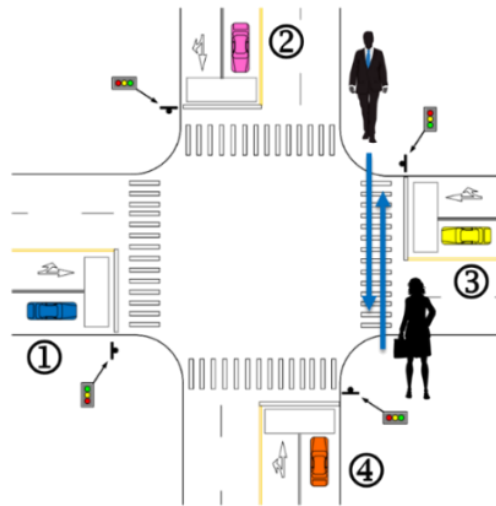


圖 1 行人綠燈穿越路口時與車輛衝突示意圖

(二)活動二：行人綠燈穿越路口要特別注意轉彎車（18 分鐘）

播放交通部道路安全督導委員會的宣導影片「行人綠燈過馬路，竟然也被撞！」，說明行人在綠燈穿越路口時須注意轉彎車輛及行人在穿越號誌化路口的「防禦性」作為。影片內容如下：

1. 以三位畢業多年的國小同學相見歡為背景。



圖 2 「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面一）

2. 錯誤案例：男主角發生「綠燈時，穿越路口沒看車」問題，男主角穿越路口時未注意到與他同向有左轉車亦穿越路口，差點發生車禍。



圖 3「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面二）

此外，男主角另有以下問題：

- (1) 綠燈倒數秒數不足仍欲穿越路口問題。



圖 4「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面三）

- (2) 等候綠燈位置太靠近路口路緣問題。



圖 5「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面四）

3. 利用以下二個真實事故影片說明綠燈時穿越路口沒看車的問題：

- 影片一：行人未注意與他同向的左轉車



圖 6「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面五）

- 影片二：行人未注意在他對面方向的左轉車



圖 7「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面六）

4. 以影片呈現車輛 A 柱擋住行人問題。



圖 8「行人綠燈過馬路」宣導影片（畫面七）

5. 利用正確行為影片和鳥瞰圖說明行人穿越路口須時時注意路況的正確觀念。

- 路口在行人穿越方向的右側



圖 9「行人綠燈過馬路」宣導影片 (畫面八)

- 路口在行人穿越方向的左側



圖 10「行人綠燈過馬路」宣導影片 (畫面九)

6. 正確案例：主角展示學習成果，穿越路口前和穿越時都會時時注意周遭車輛狀況。



圖 11「行人綠燈過馬路」宣導影片 (畫面十)

7. 文字顯示「穿越路口請注意轉彎車輛」之宣導重點。



圖 12 「行人綠燈過馬路」宣導影片 (畫面十一)

(三)活動三：針對影片中的道安知識進行詳細說明 (20 分鐘)

該活動內容分為六個部分，內容說明如下：

1. 說明穿越路口要注意轉彎車輛，係因汽車 A 柱可能會遮蔽駕駛視野，就怕駕駛沒看到行人，所以行人在穿越路口時，要抱持「駕駛沒看到我」的心態。(此部分配合教學投影片 p.5-p.6)
2. 透過示意圖說明轉彎車與行人在路口的衝突，另外除了注意「轉彎車」外，行人綠燈穿越路口時也要注意闖紅燈的車輛。(此部分配合教學投影片 p.8-p.10)

轉彎車問題說明如下：

- 由北往南走的行人，路口在行人穿越方向的右側，要注意右後方的左轉車(①號車)及前方的右轉車(②號車)，如圖 13 所示。

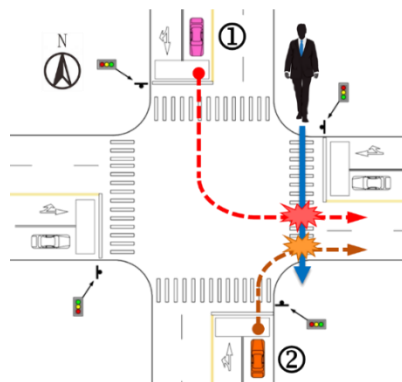


圖 13 路口在行人右側之行人和轉彎車衝突示意圖

- 由西向東走的行人，路口在行人穿越方向的左側，要注意左後方的右轉車(③號車)及前方的左轉車(④號車)，如圖 14 所示。

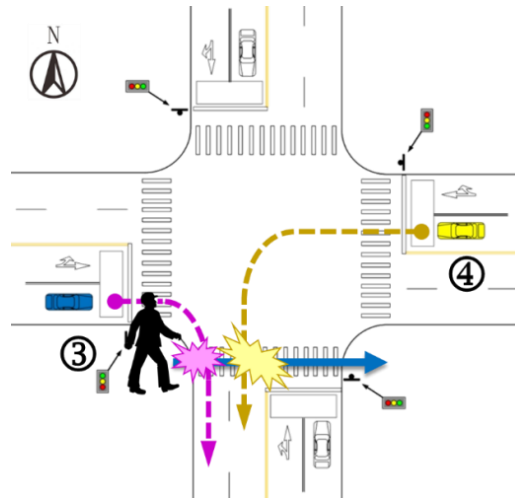


圖 14 路口在行人左側之行人和轉彎車衝突示意圖

3. 透過路口平面圖說明車輛與行人在路口存在許多衝突，因此行人過路口需特別注意衝突車。（此部分配合教學投影片 p.12-p.13）

行人需注意衝突車的說明如下：

- 由北往南走的行人，路口在行人穿越方向的右側，要注意：右後方的左轉車(②號車)、前方的右轉車(④號車)、闖紅燈車(①號車和③號車)，如圖 15 所示。

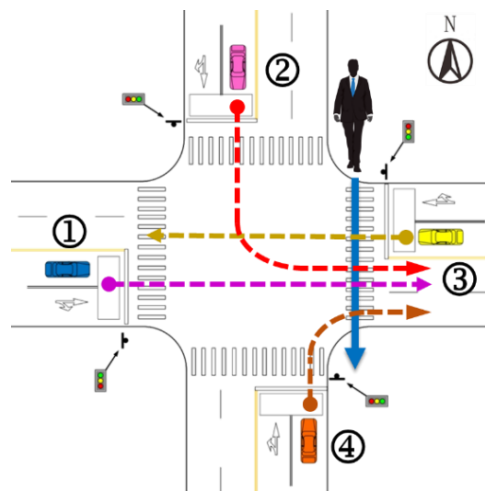


圖 15 路口在行人右側之行人和所有衝突車示意圖

- 由南向北走的行人，路口在行人穿越方向的左側，要注意：左後方的右轉車（④號車）、前方的左轉車（②號車）、闖紅燈車（①號車和③號車），如圖 16 所示。

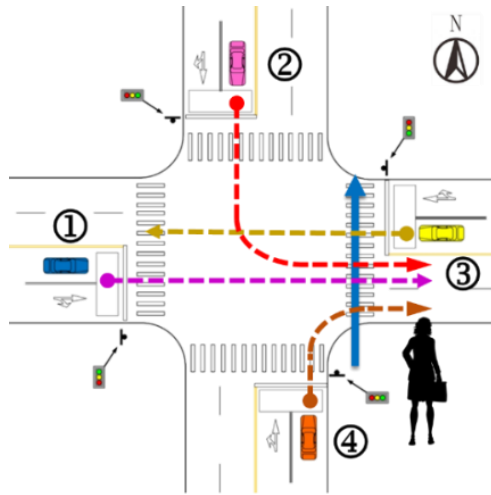


圖 16 路口在行人左側之行人和所有衝突車示意圖

4. 說明宣導影片中行人安全穿越路口的其他提醒，包含：(1)行人綠燈倒數秒數不足時，不要強行穿越路口、(2)在沒有行人倒數秒數的路口，若不確定時間是否足夠，等到下次綠燈再穿越路口及(3)等候綠燈位置不要太靠近路口路緣（車輛右轉內輪差問題）。（此部分配合教學投影片 p.16）
5. 說明課程結語，加深學生對於課程重點的印象，內容包含：車輛 A 柱擋住視線問題、穿越路口要注意左右來車、行人安全穿越路口的其他提醒。（此部分配合教學投影片 p.17）

(四)活動四：實作體驗（30 分鐘）

藉由戶外實作，讓學生結合本教案之安全穿越路口重點及教案一至教案三的學習重點。學生會穿亮色衣服（教案一），從教案二知道自己穿越路口需要的時間，從教案三了解不奔跑過馬路。

學生分組後，請學生在路口觀察號誌運作時，車流的行進狀況，並藉由教案二實作中，學生穿越實作路口大約需要多少秒數，讓學生思考行人綠燈倒數剩餘幾秒時，不能再穿越路口。因為此時剩餘秒數會比自己穿越路口的所需秒數短，而無法順利穿越路口。

學生開始自行穿越路口前，請老師帶至安全地點，再一次提醒學生：會看號誌，不奔跑，也要會注意同向及對向的轉彎車以及闖紅燈車。接著讓每一組學生輪流穿越路口，還沒輪到穿越路口的學生可在一旁觀察穿越路口學生的行為。

為了解學生是否有學習到安全穿越路口的知識，本教案設有現場實作觀察表，記錄學生在穿越路口時的安全行為，包含：

- (1) 在路口等候時會退後停等：學生於紅燈或綠燈秒數不足時，不會進入路口，且會退後停等（避免內輪差問題），若學生不是在綠燈末穿越路口，則無須記錄此項內容，請劃記「-」。
- (2) 穿越路口前會自己看號誌（即紅綠燈）：不闖紅燈；綠燈通行，且若綠燈秒數不足，不會強行穿越。
- (3) 在綠燈穿越路口前，會轉頭注意橫向是否有闖紅燈的車。
- (4) 在綠燈穿越路口的過程中，會時時注意轉彎車。

(五)活動五：成效評估（課後作業）

為了加深學生對於本課程重點的印象，學習單內容設計了以下問題：(1)辨識車輛 A 柱的位置、(2)行人在穿越路口時的正確行為、(3)行人綠燈穿越路口時，衝突車輛的行駛方向。