

新北市板橋區文聖國民小學特教關懷月宣導活動實施計畫

一、依據：

- (一) 新北市推展特殊教育業務措施實施重點。
- (二) 本校 104 學年度特殊教育工作计划辦理。

二、目的：

- (一) 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的學習環境，展現特殊教育內涵，增進社會大眾對特殊教育的支持與關懷。
- (二) 加強平權教育，引導教職員工、家長、學生對特殊教育的支持與關懷，進而對特殊教育學生瞭解、接納及融合，並鼓勵師生將關懷轉化為協助，且能愛護自己及尊重生命。
- (三) 提供特殊教育學生對未來多元性發展空間的認識。
- (四) 協助特殊教育學生建立自信與勇氣，快樂學習活出自我。

三、主辦單位：輔導處

四、實施日期：每年 12 月

五、實施地點：本校校園及教學區域

六、實施對象：全校親師生及社區人士

七、活動內容：

項次	活動名稱	內容、方式	辦理時間
1	特教宣導	利用週四文聖之音廣播時間，介紹並宣導特教關懷活動及理念。	12 月份 週四中午
2	閱滿心靈 擁夢飛翔	「擁夢飛翔」第十輯-勇者的揚帆之歌 優良閱讀心得徵選	12/01(一)~12/20(五)
3	特教影片欣賞	「我和我的不完美」 提升有愛無礙的道德情操	12/2(三)
4	「品德之星 愛心 小天使」選拔	討論特教影片內容 完成學習單並選拔表揚深具愛心之同學	12/2(三)~12/16(三)
5	「暖冬送關懷」 家庭教育	【愛的幸福專車~淡水生態農場之旅】	12/12(六)
6	彩虹劇團 生命教育音樂劇	彩虹愛家生命教育音樂劇「狗狗天堂」 時間：09:30 地點：演藝廳	12/14(一)
7	語文競賽 打字競賽	以弱勢關懷為命題主軸，配合校內競賽活動。	12 月份
8	藝文競賽	1~6 年：影片欣賞學習單(每班擇優三件) 3~4 年級：特教關懷繪圖(每班二件) 5~6 年級：特教標語製作(每班二件)	12/01(一)~12/22(一)
9	幸福一日捐	集「食」行善—安德烈食物銀行 食育課程&食物勸募與宣導	12/22(二)
10	聖誕節 感恩惜福活動	情境布置，安排小朋友表演活動；聖誕老公 公喜樂現身，在文聖校園裡傳送愛與關懷。	12/24(四)
11	特教宣導	表揚愛心小天使及學藝活動得獎同學。	12/28(一)

八、預期效益：

- (一) 藉由本次特教宣導月之各項活動，讓親師生能真正經由認識、了解，進而接納尊重、關懷協助身心障礙學生，從此不再有歧視或不當對待之狀況發生。
- (二) 落實「零拒絕、無障礙」教育環境，使特殊學生能夠在學校有效學習，快樂成長。
- (三) 藉本次活動協助特教學生建立自信與勇氣，對未來多元發展空間有更深一層的認識。
- (四) 藉由本校出版的刊物與網站提供特教新知識，讓親師生自我自修成長，促進親師生間的和諧氣氛。

九、未來展望：

以多元的方式，如透過學校網站、教師進修、專書研讀、學年會議、各領域小組研究會、課程發展委員會、特殊教育推行委員會、家長會、輔導刊物、親職教育講座等，加強宣導特殊教育理念，以提升親師生特教知能，嘉惠莘莘學子。

十、獎勵：

- (一) 獲選為愛心小天使者，頒發秀才獎狀一張；公佈愛心小天使優良事蹟以為學生楷模，並於兒童朝會公開表揚。
- (二) 各項優良作品發給好兒童獎卡或秀才獎狀一張，並於兒童朝會公開表揚。
- (三) 優良作品展示於宣導專欄或本校輔導刊物，提供全校師生觀摩學習。

十一、經費來源：由本校相關經費支用。

十二、本計畫經校長核可後實施，如有修正，得於教師晨會時補充說明。

附件表

- 附件一：特教宣導藝文競賽實施辦法
- 附件二：特教影片欣賞學習單
- 附件三：『愛心小天使』推薦暨選拔活動辦法
- 附件四：閱滿心靈·擁夢飛翔-優良閱讀心得紀錄表
- 附件五：2015 聖誕音樂劇觀賞場次分配

新北市板橋區文聖國民小學

特教關懷月宣導活動「藝文競賽」實施辦法

壹、依據

- 一、輔導處「年度計畫」辦理。
- 二、本校年度特殊教育宣導活動實施計畫辦理。

貳、主旨

- 一、增進孩子接納及關懷周遭身心障礙的人、事、物，設計藝文比賽活動。
- 二、使孩子在活動過程中，在欣賞他人作品之餘，學會關懷與接納身心障礙的同學，並給予更多的。

參、說明

- 一、收件單位：輔導處
- 二、參加對象
學習單：一~六年級學生(每班3件)
繪圖比賽：三、四年級學生(每班2件)
標語比賽：五、六年級學生(每班2件，每件作品作者至多二名)
閱滿心靈：三~六年級學生自由參賽
語文競賽：配合教務處語文競賽活動【書法、朗讀、演講】
打字比賽：配合教務處中文打字比賽活動
- 三、繪圖及標語作品內容：
 1. 以弱勢關懷為主題，呈現出對生命的熱愛與尊重。
 2. 可參考『標語繪畫製作』之範例詞句。
 3. 紙張由輔導處提供。
- 四、學習單請依12月2日(星期三)特教影片『我和我的不完美』之內容書寫。
- 五、閱滿心靈-特教關懷優良閱讀心得徵選，閱讀書目為新北市政府出版發行之「擁夢飛翔」第九輯。
- 六、作品收件截止日：12月21日(星期一)截止。
- 七、獎勵方式：各年級優選若干名，頒發秀才獎狀或好兒童獎卡一張。
- 八、作品優選公開欣賞閱覽時間：104年12月24日(星期四)

肆、本辦法呈校長核准通過後實施，修正時亦同。

文聖國小特教宣導藝文競賽標語繪圖參考詞句

【一律直書由右至左製作標語】 104.11.24

- ※人生最完美的，就是知道去愛自己的不完美。
- ※有愛無礙，希望常存在；以愛化礙，世界更可愛。
- ※世界有愛，關懷你我他；殘而無礙，幸福滿人間。
- ※把陽光帶進別人的生命的人，他的生命必永流不息。
- ※快樂的來源不在物質上，而是追求心境的愉悅。
- ※人生的成績單不是你知道多少，而是你做到多少。
- ※感受自己被需要被肯定，這是一種幸福和滿足。
- ※生命的價值不在於完美，而在於動人的付出。
- ※樂觀的人永遠有路可走，悲觀的人永遠無處可去。
- ※我不是太陽，但在另一個時空裡，我能散發更輝煌的光芒。
- ※與其想我失去什麼，不如想我擁有什麼。
- ※輕輕點亮關懷明燈，傾聽身心障礙之聲。
- ※跨越心中的障礙，學習尊重與關懷；
建立自信與勇氣，共創美好的未來。
- ※不要在角落猶豫，讓我們手牽手一起走向大道。
- ※你伸手，我伸手，真愛關懷一起走。
- ※用心讓你我都寬心，有愛讓校園更可愛
- ※生命的價值，不是完美而是動人的付出
- ※你我愛無限，生命樂飛揚
- ※避免歧視偏見，相看兩不厭。
- ※請接納我的特別，有愛無礙。
- ※天上最美是星星，人間最美是溫情。
- ※真正的愛心，是照顧好自己的這顆心。
- ※光有好心，不如化為行動，才能成就好事。
- ※能夠付出愛心的人，永遠都快樂而且活得有意義。
- ※心中有愛，就不會有礙。
- ※生命的真諦不在於戰勝別人，而在於超越自己。
- ※外表不是全世界，內在善良才是美。

後面還有參考詞句

※愛是關懷，關懷就會開懷。
※愛是瞭解，瞭解就會諒解。
※愛是投入，投入就會深入。
※愛是磨練，磨練就會熟練。
※不自暴自棄，才能出人頭地。
※不論天空有多晦暗，都不能阻止太陽從東方升起。
※關懷，讓愛的花朵更燦爛。
※接受生命的有限，活出生命的意義。
※熱愛生命，創造未來；振翅高飛，活出精彩。
※心存喜樂，積極面對；熱愛生命，笑對人生。
※生命是一條艱險的狹谷，只有勇敢的人才能通過。
※生命脆弱的像一根蘆葦，卻又高貴的難以衡量。
※熱情暖流遍四周，關懷生命度歡欣。
※愛與感恩，從關心他人開始。
※接納關懷百分百，人間溫情處處在。
※適性發展零拒絕，有愛無礙同參與。
※學會關懷與接納，我們都是彼此的天使。
※愛是每天多付出一些，愛是嘴角揚起的喜悅。
※用愛灌溉心田，化解障礙空間。
※心中有太陽，處處都溫暖。
※關懷身心障礙，溫暖永常在。
※將心比心，打開無礙生活新世界。
※「愛」很大，「礙」不怕。
※溝通無障礙，你我齊關懷。
※你我有愛送溫馨，關懷身障弱勢情。
※多一分關懷，少一分障礙。
※用心去體會，喜樂愛加倍。
※關懷身障者，擁抱愛學習。
※有心就沒有阻力，有愛就沒有距離。
※化小「礙」為大愛，人間處處充滿愛。
※讓「愛」拉近情誼，別讓「礙」產生距離。



影片欣賞學習單

____年 ____班 姓名：_____

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、「我和我的不完美」影片中，最讓你感動的是哪一段？為什麼呢？

二、如果班上有一位像彥良哥哥這樣的身心障礙同學，你會如何與他相處？

1. _____

2. _____

三、你覺得彥良哥哥有哪些地方值得我們學習？

1. _____

2. _____

四、我要推薦（ ）為班上愛心小天使，

因為_____

高年級





文聖國小特教關懷宣導活動

影片欣賞學習單

_____年 _____班 姓名：_____

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、「我和我的不完美」影片中，最讓你感動的是哪一段？為什麼呢？

二、優點大轟炸：

請寫出自己的優點，並思考如何應用自己的長處。

我的優點	如何運用自己的優點去幫助別人呢？
1	
2	

三、生活實踐：

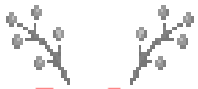
如果我們班上有位同學像彥良哥哥一樣，你要如何和他相處呢？

1
2

四、我要推薦（ _____ ）為班上「品德之星 愛心小天使」，

中年級

因為_____



文聖國小特教關懷宣導活動

影片欣賞學習單 _____年 _____班 姓名：_____

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨下，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、彥良哥哥最讓我佩服的地方是...

二、看完了影片，我想對彥良哥哥說的一句話是...

三、我要推薦（_____）為班上「品德之星 愛心小

天使」，因為_____

四、請畫出影片中，讓我印象深刻的畫面---

低年級

新北市板橋區文聖國民小學

『品德之星 愛心小天使』推薦暨表揚活動辦法



壹、依據：

- 一、輔導處年度工作計畫辦理。
- 二、本校特殊教育宣導活動實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、表揚具有愛心、耐心並熱心為弱勢同學服務的學生。
- 二、藉以引導全校學生養成對身心障礙同學積極關懷、主動照顧的情操。
- 三、進而發揮友愛精神，並能落實於日常生活中。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、實施日期： 每年 12 月

伍、實施方式：

- 一、各班以推薦一名學生為原則。
- 二、推薦表請至校網首頁下載電子檔，並於填妥各欄資料後回傳。
- 三、推薦表請於 12/16(三)下午 16:00 前回傳至網路硬碟
wsesall/104 愛心小天使資料夾中，以利輔導處彙整。
- 四、照片統一由特教組協助拍攝。
- 五、優良事蹟請依推薦指標以條列式敘寫。
- 六、推薦參考指標：
 - (一) 具有愛心，並有具體事實表現行為。
 - (二) 樂觀積極具服務熱忱，有具體事證表現。
 - (三) 熱心為班上同學服務，不求回報。
 - (四) 不畏艱難，持之以恆照顧同學。

陸、表揚獎勵：

獲班上師生推薦之同學，將張貼公佈善行事蹟以為全校楷模，並於兒童朝會公開頒獎表揚，頒發秀才獎狀一張。

柒、表揚日期：


每個月第一個星期一(學生朝會)。

捌、本辦法經校長核可後實施，修時亦同。

文聖國民小學「品德之星 愛心小天使」推薦表

貼 相 片 處 (輔導處統一拍攝)	學生姓名	
	就讀班級	年 班
	級任導師	老師
優 良 事 蹟	1. 2. 3.	

新北市板橋區文聖國民小學兒童閱讀心得紀錄表 編號：

 _____年____班____號 姓名：_____	本書類別	<input type="checkbox"/> 000 總類	<input type="checkbox"/> 100 哲學	<input type="checkbox"/> 200 宗教
		<input type="checkbox"/> 300 自然科學	<input type="checkbox"/> 400 應用科學	
		<input type="checkbox"/> 500 社會科學	<input type="checkbox"/> 600 中國史地	
		<input type="checkbox"/> 700 外國史地	<input type="checkbox"/> 800 語文	<input type="checkbox"/> 900 美術

書名：	閱讀日期： 年 月 日
-----	-------------

出版社：	發行人：
------	------

佳句摘錄	1.
	2.
	3.
	4.

故事大意	

讀後心得：

閱滿心靈 擁夢飛翔 「特教關懷月」優良閱讀心得徵選	我可以得到 ☆☆☆☆☆ (塗色) 評審老師核章：_____
-------------------------------------	----------------------------------

附件五

台灣彩虹愛家生命教育協會聖誕音樂劇

「狗狗天堂」

故事的開始

「小白」是全世界最幸福的狗狗，因為牠有一位超級愛牠的主人。有一天，小白不小心迷了路……還遇上「黑名遠播」的黑狗幫！！小白找得到主人嗎？

「狗兒們不論是被主人丟棄或是自己逃跑的，還是希望有主人在身旁，還是希望被主人所疼愛。小白也曾經是一隻流浪狗，但牠卻因著主人的愛而有了新的開始。小白主人的愛是黑狗幫難以想像的，但也喚醒了牠們心裡的渴望，讓牠們決定跟著小白回家…。」

表演時間：2015 年 12 月 14 日(星期一)

表演地點：文聖國小演藝廳

各年級觀賞場次分配：



場次	時間	年級	備註
第一場	09:30-10:30	一+二	
第二場	10:30-11:30	幼+三	
第三場	13:30-14:30	四+五(1-3)	
第四場	14:30-15:30	六+五(4-6)	

