

# 新北市板橋區文聖國民小學特教關懷月宣導活動實施計畫

## 一、依據：

- (一) 新北市推展特殊教育業務措施實施重點。
- (二) 本校 104 學年度特殊教育工作計畫辦理。

## 二、目的：

- (一) 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的學習環境，展現特殊教育內涵，增進社會大眾對特殊教育的支持與關懷。
- (二) 加強平權教育，引導教職員工、家長、學生對特殊教育的支持與關懷，進而對特殊教育學生瞭解、接納及融合，並鼓勵師生將關懷轉化為協助，且能愛護自己及尊重生命。
- (三) 提供特殊教育學生對未來多元性發展空間的認識。
- (四) 協助特殊教育學生建立自信與勇氣，快樂學習活出自我。

## 三、主辦單位：輔導處

## 四、實施日期：每年 12 月

## 五、實施地點：本校校園及教學區域

## 六、實施對象：全校親師生及社區人士

## 七、活動內容：

項次	活動名稱	內容、方式	辦理時間
1	特教宣導	利用週四文聖之音廣播時間，介紹並宣導特教關懷活動及理念。	12 月份 週四中午
2	閱滿心靈 擁夢飛翔	「擁夢飛翔」第十輯-勇者的揚帆之歌 優良閱讀心得徵選	12/01(一)-12/20(五)
3	特教影片欣賞	「我和我的不完美」 提升有愛無礙的道德情操	12/2(三)
4	「品德之星 愛心 小天使」選拔	討論特教影片內容 完成學習單並選拔表揚深具愛心之同學	12/2(三)-12/16(三)
5	「暖冬送關懷」 家庭教育	【愛的幸福專車~淡水生態農場之旅】	12/12(六)
6	彩虹劇團 生命教育音樂劇	彩虹愛家生命教育音樂劇「狗狗天堂」 時間：09:30 地點：演藝廳	12/14(一)
7	語文競賽 打字競賽	以弱勢關懷為命題主軸，配合校內競賽活動。	12 月份
8	藝文競賽	1~6 年：影片欣賞學習單(每班擇優三件) 3~4 年級：特教關懷繪圖(每班二件) 5~6 年級：特教標語製作(每班二件)	12/01(一)-12/22(一)
9	幸福一日捐	集「食」行善—安德烈食物銀行 食育課程&食物勸募與宣導	12/22(二)
10	聖誕節 感恩惜福活動	情境布置，安排小朋友表演活動；聖誕老公公喜樂現身，在文聖校園裡傳送愛與關懷。	12/24(四)
11	特教宣導	表揚愛心小天使及學藝活動得獎同學。	12/28(一)

## 八、預期效益：

- (一) 藉由本次特教宣導月之各項活動，讓親師生能真正經由認識、了解，進而接納尊重、關懷協助身心障礙學生，從此不再有歧視或不當對待之狀況發生。
- (二) 落實「零拒絕、無障礙」教育環境，使特殊學生能夠在學校有效學習，快樂成長。
- (三) 藉本次活動協助特教學生建立自信與勇氣，對未來多元發展空間有更深一層的認識。
- (四) 藉由本校出版的刊物與網站提供特教新知識，讓親師生自我自修成長，促進親師生間的和諧氣氛。

## 九、未來展望：

以多元的方式，如透過學校網站、教師進修、專書研讀、學年會議、各領域小組研究會、課程發展委員會、特殊教育推行委員會、家長會、輔導刊物、親職教育講座等，加強宣導特殊教育理念，以提升親師生特教知能，嘉惠莘莘學子。

## 十、獎勵：

- (一) 獲選為愛心小天使者，頒發秀才獎狀一張；公佈愛心小天使優良事蹟以為學生楷模，並於兒童朝會公開表揚。
- (二) 各項優良作品發給好兒童獎卡或秀才獎狀一張，並於兒童朝會公開表揚。
- (三) 優良作品展示於宣導專欄或本校輔導刊物，提供全校師生觀摩學習。

十一、經費來源：由本校相關經費支用。

十二、本計畫經校長核可後實施，如有修正，得於教師晨會時補充說明。

## 附件表

- 附件一：特教宣導藝文競賽實施辦法
- 附件二：特教影片欣賞學習單
- 附件三：『愛心小天使』推薦暨選拔活動辦法
- 附件四：閱滿心靈·擁夢飛翔-優良閱讀心得紀錄表
- 附件五：2015 聖誕音樂劇觀賞場次分配

# 新北市板橋區文聖國民小學

## 特教關懷月宣導活動「藝文競賽」實施辦法

### 壹、依據

- 一、輔導處「年度計畫」辦理。
- 二、本校年度特殊教育宣導活動實施計畫辦理。

### 貳、主旨

- 一、增進孩子接納及關懷周遭身心障礙的人、事、物，設計藝文比賽活動。
- 二、使孩子在活動過程中，在欣賞他人作品之餘，學會關懷與接納身心障礙的同學，並給予更多的。

### 參、說明

- 一、收件單位：輔導處
- 二、參加對象  
學習單：一~六年級學生(每班3件)  
繪圖比賽：三、四年級學生(每班2件)  
標語比賽：五、六年級學生(每班2件，每件作品作者至多二名)  
閱滿心靈：三~六年級學生自由參賽  
語文競賽：配合教務處語文競賽活動【書法、朗讀、演講】  
打字比賽：配合教務處中文打字比賽活動
- 三、繪圖及標語作品內容：
  1. 以弱勢關懷為主題，呈現出對生命的熱愛與尊重。
  2. 可參考『標語繪畫製作』之範例詞句。
  3. 紙張由輔導處提供。
- 四、學習單請依12月2日(星期三)特教影片『我和我的不完美』之內容書寫。
- 五、閱滿心靈-特教關懷優良閱讀心得徵選，閱讀書目為新北市政府出版發行之「擁夢飛翔」第九輯。
- 六、作品收件截止日：12月21日(星期一)截止。
- 七、獎勵方式：各年級優選若干名，頒發秀才獎狀或好兒童獎卡一張。
- 八、作品優選公開欣賞閱覽時間：104年12月24日(星期四)

肆、本辦法呈校長核准通過後實施，修正時亦同。

# 文聖國小特教宣導藝文競賽標語繪圖參考詞句

【一律直書由右至左製作標語】 104.11.24

- ※人生最完美的，就是知道去愛自己的不完美。
- ※有愛無礙，希望常存在；以愛化礙，世界更可愛。
- ※世界有愛，關懷你我他；殘而無礙，幸福滿人間。
- ※把陽光帶進別人生命的人，他的生命必永流不息。
- ※快樂的來源不在物質上，而是追求心境的愉悅。
- ※人生的成績單不是你知道多少，而是你做到多少。
- ※感受自己被需要被肯定，這是一種幸福和滿足。
- ※生命的價值不在於完美，而在於動人的付出。
- ※樂觀的人永遠有路可走，悲觀的人永遠無處可去。
- ※我不是太陽，但在另一個時空裡，我能散發更輝煌的光芒。
- ※與其想我失去什麼，不如想我擁有什麼。
- ※輕輕點亮關懷明燈，傾聽身心障礙之聲。
- ※跨越心中的障礙，學習尊重與關懷；  
建立自信與勇氣，共創美好的未來。
- ※不要在角落猶豫，讓我們手牽手一起走向大道。
- ※你伸手，我伸手，真愛關懷一起走。
- ※用心讓你我都寬心，有愛讓校園更可愛
- ※生命的價值，不是完美而是動人的付出
- ※你我愛無限，生命樂飛揚
- ※避免歧視偏見，相看兩不厭。
- ※請接納我的特別，有愛無礙。
- ※天上最美是星星，人間最美是溫情。
- ※真正的愛心，是照顧好自己的這顆心。
- ※光有好心，不如化為行動，才能成就好事。
- ※能夠付出愛心的人，永遠都快樂而且活得有意義。
- ※心中有愛，就不會有礙。
- ※生命的真諦不在於戰勝別人，而在於超越自己。
- ※外表不是全世界，內在善良才是美。

後面還有參考詞句

- ※愛是關懷，關懷就會開懷。
- ※愛是瞭解，瞭解就會諒解。
- ※愛是投入，投入就會深入。
- ※愛是磨練，磨練就會熟練。
- ※不自暴自棄，才能出人頭地。
- ※不論天空有多晦暗，都不能阻止太陽從東方升起。
- ※關懷，讓愛的花朵更燦爛。
- ※接受生命的有限，活出生命的意義。
- ※熱愛生命，創造未來；振翅高飛，活出精彩。
- ※心存喜樂，積極面對；熱愛生命，笑對人生。
- ※生命是一條艱險的狹谷，只有勇敢的人才能通過。
- ※生命脆弱的像一根蘆葦，卻又高貴的難以衡量。
- ※熱情暖流遍四周，關懷生命度歡欣。
- ※愛與感恩，從關心他人開始。
- ※接納關懷百分百，人間溫情處處在。
- ※適性發展零拒絕，有愛無礙同參與。
- ※學會關懷與接納，我們都是彼此的天使。
- ※愛是每天多付出一些，愛是嘴角揚起的喜悅。
- ※用愛灌溉心田，化解障礙空間。
- ※心中有太陽，處處都溫暖。
- ※關懷身心障礙，溫暖永常在。
- ※將心比心，打開無礙生活新世界。
- ※「愛」很大，「礙」不怕。
- ※溝通無障礙，你我齊關懷。
- ※你我有愛送溫馨，關懷身障弱勢情。
- ※多一分關懷，少一分障礙。
- ※用心去體會，喜樂愛加倍。
- ※關懷身障者，擁抱愛學習。
- ※有心就沒有阻力，有愛就沒有距離。
- ※化小「礙」為大愛，人間處處充滿愛。
- ※讓「愛」拉近情誼，別讓「礙」產生距離。



## 影片欣賞學習單

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、「我和我的不完美」影片中，最讓你感動的是哪一段？為什麼呢？

---

---

二、如果班上有一位像彥良哥哥這樣的身心障礙同學，你會如何與他相處？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

三、你覺得彥良哥哥有哪些地方值得我們學習？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

四、我要推薦（ \_\_\_\_\_ ）為班上愛心小天使，

因為\_\_\_\_\_

# 高年級





# 文聖國小特教關懷宣導活動

## 影片欣賞學習單

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、「我和我的不完美」影片中，最讓你感動的是哪一段？為什麼呢？

---

---

二、優點大轟炸：

請寫出自己的優點，並思考如何應用自己的長處。

我的優點	如何運用自己的優點去幫助別人呢？
1	
2	

三、生活實踐：

如果我們班上有位同學像彥良哥哥一樣，你要如何和他相處呢？

1
2

四、我要推薦（ \_\_\_\_\_ ）為班上「品德之星 愛心小天使」，

因為\_\_\_\_\_



## 文聖國小特教關懷宣導活動

影片欣賞學習單 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

彥良患有腦性麻痺，從小就無法正常走路，他辛苦而努力的復健，因為他心裡一直希望可以像一般人一樣奔跑、跳躍。隨著年紀增長，彥良漸漸明白實現這個夢想並不簡單，但他沒有沮喪，在爸爸一路相隨下，彥良懂得接納自己的不完美，唸高中考大學，學習獨立堅強面對自己的人生。

一、彥良哥哥最讓我佩服的地方是...

\_\_\_\_\_

二、看完了影片，我想對彥良哥哥說的一句話是...

\_\_\_\_\_

三、我要推薦 ( \_\_\_\_\_ ) 為班上「品德之星 愛心小

天使」，因為\_\_\_\_\_

四、請畫出影片中，讓我印象深刻的畫面---

低年級

新北市板橋區文聖國民小學  
『品德之星 愛心小天使』推薦暨表揚活動辦法



壹、依據：

- 一、輔導處年度工作計畫辦理。
- 二、本校特殊教育宣導活動實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、表揚具有愛心、耐心並熱心為弱勢同學服務的學生。
- 二、藉以引導全校學生養成對身心障礙同學積極關懷、主動照顧的情操。
- 三、進而發揮友愛精神，並能落實於日常生活中。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、實施日期：每年12月

伍、實施方式：

- 一、各班以推薦一名學生為原則。
- 二、推薦表請至校網首頁下載電子檔，並於填妥各欄資料後回傳。
- 三、推薦表請於12/16(三)下午16:00前回傳至網路硬碟  
wsesall/104 愛心小天使資料夾中，以利輔導處彙整。
- 四、照片統一由特教組協助拍攝。
- 五、優良品蹟請依推薦指標以條列式敘寫。
- 六、推薦參考指標：
  - (一) 具有愛心，並有具體事實表現行為。
  - (二) 樂觀積極具服務熱忱，有具體事證表現。
  - (三) 熱心為班上同學服務，不求回報。
  - (四) 不畏艱難，持之以恆照顧同學。

陸、表揚獎勵：

獲班上師生推薦之同學，將張貼公佈善行事蹟以為全校楷模，並於兒童朝會公開頒獎表揚，頒發秀才獎狀一張。

柒、表揚日期：

每個月第一個星期一(學生朝會)。

捌、本辦法經校長核可後實施，修時亦同。

# 文聖國民小學「品德之星 愛心小天使」推薦表

貼 相 片 處 (輔導處統一拍攝)	學生姓名	
	就讀班級	年      班
	級任導師	老 師
優 良 事 蹟	1. 2. 3.	

新北市板橋區文聖國民小學兒童閱讀心得紀錄表 編號：



\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

- 本書類別
- |                                   |                                   |                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 000 總類   | <input type="checkbox"/> 100 哲學   | <input type="checkbox"/> 200 宗教 |
| <input type="checkbox"/> 300 自然科學 | <input type="checkbox"/> 400 應用科學 |                                 |
| <input type="checkbox"/> 500 社會科學 | <input type="checkbox"/> 600 中國史地 |                                 |
| <input type="checkbox"/> 700 外國史地 | <input type="checkbox"/> 800 語文   | <input type="checkbox"/> 900 美術 |

書名：

閱讀日期： 年 月 日

出版社：

發行人：

佳句摘錄

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

故事大意

讀後心得：

**閱滿心靈 擁夢飛翔**

「特教關懷月」優良閱讀心得徵選

我可以得到 ☆☆☆☆☆ (塗色)

評審老師核章：\_\_\_\_\_

## 附件五

# 台灣彩虹愛家生命教育協會聖誕音樂劇

## 「狗狗天堂」

### 故事的開始

「小白」是全世界最幸福的狗狗，因為牠有一位超級愛牠的主人。有一天，小白不小心迷了路……還遇上「黑名遠播」的黑狗幫！！小白找得到主人嗎？

「狗兒們不論是被主人丟棄或是自己逃跑的，還是希望有主人在身旁，還是希望被主人所疼愛。小白也曾經是一隻流浪狗，但牠卻因著主人的愛而有了新的開始。小白主人的愛是黑狗幫難以想像的，但也喚醒了牠們心裡的渴望，讓牠們決定跟著小白回家……。」

表演時間：2015年12月14日(星期一)

表演地點：文聖國小演藝廳

各年級觀賞場次分配：



場次	時間	年級	備註
第一場	09:30-10:30	一+二	
第二場	10:30-11:30	幼+三	
第三場	13:30-14:30	四+五(1-3)	
第四場	14:30-15:30	六+五(4-6)	

