

新北市板橋區文聖國民小學

105 學年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫

民國 105 年 8 月 1 日經校長核定

壹、依據

- 一、新北市 105 年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校校務發展計畫。

貳、目的

藉由系統性落實規劃與執行加強學生事務與輔導工作，透過專業輔導知能之提升，強化學校人員輔導理念，於和諧、尊重之氣氛中，實踐友善校園之目標。

參、目標

- 一、建構和諧關懷的溫馨校園。
- 二、建立多元開放的平等校園。
- 三、營造尊重人權的法治校園。
- 四、體現生命價值的安全校園。
- 五、創造普世價值的學習環境。

肆、辦理期程：105 年 8 月起至 106 年 7 月底止。

伍、實施重點：

- 一、執行學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等議題相關子計畫。
- 二、配合校務評鑑，實施友善校園學生事務與輔導工作評鑑。
- 三、鼓勵教師依實際需要，配合各科教學，研發性別平等教育、生命教育、生涯輔導教育、人權的法治及品德教育之教材教具，並適時融入於各課程中。
- 四、規劃學輔知能研習與工作坊等相關工作，並辦理教學觀摩會、教師專業對話與專題講座。
- 五、設置輔導信箱及去霸凌信箱，即時掌握學生狀況，並立即處理，做好預防與輔導工作。

陸、組織推動小組：成立「學生事務與輔導工作執行小組」，組織與職掌如下。

職 稱	姓 名	執 掌
召集人（校長）	廖文志	綜理、規劃學輔方案
執行秘書（輔導主任）	許達群	規劃、推動學輔方案
副執行秘書（學務主任）	陳門牽	規劃、推動學輔方案
執行小組（教務主任）	陳錫龍	規劃、推動學輔相關議題融入課程方案
執行小組（總務主任）	陳增朋	規劃及建置友善校園環境相關事項
執行小組（課研組長）	辛瑞芝	規劃、推動學輔相關議題融入課程方案
執行小組（輔導組長）	詹璿芳	規劃、執行學輔方案
執行小組（特教組長）	陳岳均	規劃、執行有關特殊教育相關學輔方案
執行小組（生教組長）	呂學智	規劃、執行學輔方案
執行小組（活動組長）	李冬滿	規劃、執行學輔方案
執行小組（事務組長）	楊吉文	執行友善校園環境相關事項
執行小組	學年主任	執行友善校園環境相關課程與教學事項

柒、實施策略及要項：

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
一、規劃及研訂本校執行「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，經執行小組開會審核確認後實施。	1. 由執行秘書訂定計畫。 2. 由執行小組開會審查後實施。	輔導處	
二、成立學生事務與輔導工作執行小組，定期召開會議，研議討論年度執行工作計畫及相關活動。	1. 成立執行小組：成員為各處室主任、組長、各學年主任。 2. 定期召開會議（每學期期初末各一次，學期中視需要配合擴大行政會議召開會議）	輔導處	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
三、建立多元開放的平等校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動性別平等教育，訂定學校性侵害、性騷擾防治辦法，加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治之宣導與輔導工作。 2. 成立性別平等教育推行委員會，任一性別委員會應占委員總數三分之一以上。惟「考績委員會」及「教師評審委員會」因學校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。 3. 建立性別歧視、性侵害或性騷擾等事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。 4. 另有關性侵害案件，依法通報各地家庭暴力暨性侵害防治中心。 5. 依據「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」之規定，每學年至少實施八小時以上，包括性別平等教育、性侵害防治教育課程，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀性別平等教育書籍。 6. 繪製校園危險地圖，建立安全與多元平等之校園空間。並適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。 7. 適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。 8. 劃辦理外籍配偶及弱勢族群子女教育、輔導相關活動。 	<p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處 人事主任</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>總務處</p> <p>學務處</p> <p>教務處 輔導處</p>	
四、中途輟學學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立中輟復學學生鑑定安置輔導小組，進行中輟追蹤復學、安置輔導、適性課程發展輔導機制，並不得以任何理由拒絕學生復學及避免再輟。 2. 鼓勵學校教師、退休老師、社工、心理等專業人員或輔導志工參與認輔中途輟學 	<p>輔導處</p> <p>學務處 教務處</p>	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
	學生。 3. 辦理個案研討會、小團體輔導及中輟生復學安置輔導。		
五、營造尊重人權法治及品德教育校園	1. 訂定學校人權法治及品德教育之年度工作計畫。 2. 執行校務會議所訂之「學校教師輔導與管教學生辦法」，必要時並修訂之。 3. 持續推動人權教育，推動無體罰、無霸凌校園運動。 4. 檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，落實學生申訴評議制度。 5. 依據「教育部人權教育實施方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施。 6. 辦理教師法治教育研習。 7. 辦理學生法律大會考。 8. 依據「民主法治教育工作指標暨檢核表」所列工作要項自我檢視，以瞭解民主法治教育內涵並規劃周延之計畫加強執行。 9. 落實校內榮譽制度，積極輔導學生進德修業；將學生修身及行為教育納入學校固定時段中實施，以落實於學校生活中。 10. 加強宣導使用相關補充教材，導師們每週至少一次，結合班級事務給予適當的指導。（法律相關教育材如校園法律實務、小執法說故事教師法律手冊等相關教材。） 11. 規劃辦理學生模範生選舉，培養學生民主素養。 12. 結合彩虹媽媽及大愛媽媽到校說故事，指導學生品格教育及生命教育。 13. 持續推動自治幹部選舉活動，落實民主法治教育之推動。	學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 導師 學務處 輔導處 學務處	
六、體現生命價值的安	1. 辦理各項生命教育活動。	輔導處	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
全校園	2. 規劃辦理生命教育主題研習、讀書會，鼓勵選讀相關書籍，引導教師對自己生命的覺察與省思，提昇實施生命教育素養。 3. 規劃辦理生命教育主題體驗活動，引導學生探討人生價值，探索生命意義，培養學生認識生命、尊重生命、珍惜生命。與彩虹媽媽及大愛媽媽志工配合辦理生命教育晨間活動。 4. 落實校園建築安全與健康環境檢查工作。 5. 成立並強化危機處理小組機制與輔導網絡運作，處理學校偶發及緊急事件。 6. 辦理生命教育相關教學研討及弱勢族群生命教育體驗式教學活動（如原住民、單親家庭、外籍配偶子女、中輟生、特殊教育學生等）。 7. 配合衛生局、心理衛生中心，建構校園社區內心理衛生服務網絡支援網絡系統，並建立良好互動關係，發揮及時處理與支援工作。 8. 落實校園自傷、自殺防治觀念，降低校園自傷、自殺事件之發生率。 (1) 建立學校與社區資源網絡，發揮及時處理自傷個案機制。 (2) 成立自殺通報系統，提供師生適時協助。 (3) 加強校園自殺或自傷行為發生後同儕輔導。 9. 針對社會特殊事件、議題或蒐集生命教育相關文章，適時進行機會教育及宣導。	輔導處 總務處 各處 學務處 教務處 輔導處 學務處 輔導處 學務處	
七、推動認輔制度	1. 依據教育部頒布之認輔制度實施要點，選定接受認輔輔導學生個案。 2. 規劃辦理認輔教師參與認輔教師儲備研	輔導處	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
	<p>習及安排團體輔導教師參加研習活動。</p> <p>3. 策劃辦理認輔教師執行個別輔導、團體輔導及個案研討會。</p> <p>4. 安排認輔教師接受「輔導計畫輔導團」專業督導並參加個案研討會。</p> <p>5. 輔導認輔教師填寫認輔紀錄冊。</p> <p>6. 受輔學生資料之保管與運用。</p> <p>7. 落實班級導師參與認輔工作，並參與縣內舉辦之認輔教師專業成長研習及主題工作坊。</p> <p>8. 鼓勵老師、退休教師、志工及社區人士參與認輔工作。</p>		
八、落實教師輔導與管教機制	<p>1. 落實教師輔導學生之職責，建構零體罰的校園環境，加強教師班級經營能力，減少親師生衝突事件發生，並強化落實教師輔導職責，避免不當管教事件發生。</p> <p>2. 訂定輔導與管教學生辦法，督促各教師確實執行。</p> <p>3. 詳實建制學生資料：聯絡簿、全校學生通訊及輔導網絡、學生缺席追蹤輔導紀錄簿。</p> <p>4. 學生霸凌事件的輔導與處置</p> <p>(1) 營造人文、尊重關懷、安全溫馨校園，減少校園霸凌問題。</p> <p>(2) 暢通申訴與陳情管道，設置申訴專線或申訴信箱，由專人受理，並落實通報人之保密與安全。</p> <p>(3) 建立去霸凌行動網絡，透過教學及學生反應主動發覺學生受凌情形。</p> <p>(4) 啟動輔導機制，適時予以處理、輔導或轉介。對被害以及加害之學生，分別加強輔導及心理建設。</p>	<p>學務處 教務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>輔導處</p>	
九、親職教育活動	<p>1. 辦理家長日、家長座談會及班親會。</p> <p>2. 辦理親職教育專題講座、相關親子活動</p>	輔導處	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
	或家長讀書會。 3. 出刊文聖心視界、文聖心樂園、文聖兒童校刊等，做為親師間橋樑。 4. 協助各班建置班級家長會組織，並配合課程設計將班親會功能確實發揮，建立良好親師關係。 5. 辦理志工相關研習及成長課程。	輔導處 教務處 總務處 各處 輔導處	
十、輔導網絡	1. 配合學校活動，向學校教師宣導輔導網絡觀念功能。 2. 運用網絡系統，適時通報管制中途輟學學生資料。 3. 宣導各輔導資源網，並鼓勵教師運用及資源共享。 (1) 文聖國小學輔導區： http://www.wses.ntpc.edu.tw/ (2) 教育部友善校園資訊網： http://guide.cpshts.hcc.edu.tw/index.phtml (3) 新北市友善校園學生事務與輔導工作網： http://tpcconsult.tw.class.uschoolnet.com/	輔導處 教務處 輔導處	
十一、創造普世價值的友善學習環境	1. 舉辦教師教學專業研習與成長活動，落實輔導理念融入各科教學歷程，提昇教師教學效能及辨識能力。 2. 調查全校教職員具輔導專業背景及已參與訓輔專業知能在職教育研習經驗之人數，建立檔案備查。 3. 新進教職員應參與教師輔導知能研習基礎班至少乙次（18 小時），已參加者請直接參加進階班，以提昇相關素養。 4. 鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。 5. 配合教育行政機關計畫，派員參加各類輔導有關學術活動。	輔導處 學務處 教務處	

實施策略	實施要項	辦理單位	備註
	6. 配合辦理訓輔工作傳承座談活動及訓輔人員業務研習。 7. 鼓勵教師參加主題輔導工作坊研習。 8. 於每年教師研習中辦理輔導專業知能納入各項訓輔專業知能在職教育基本規劃之相關議題（含中輟生輔導）、校園性別平等教育（8 小時含性侵害防治）、人權教育及品德教育、生命教育、家庭教育主題等至少 4 小時。 9. 配合教育局計畫，辦理訓輔計畫各項專案研究，並派員參加「輔導學術研討會」、「訓輔計畫專案研究報告發表會」、「測驗學術研討會」、「訓輔工作參觀研習活動」、「測驗教學研討會」、「心理衛生教育學術研討會」、「教師心理衛生工作坊」、「性別平等教育工作坊」、「生命教育工作坊」等輔導有關學術活動。		

捌、經費：本計畫經費由學校基金、家長會校務基金等相關科目支應。

玖、預期成效

- 一、形塑適性發展之教育型態，落實人權法治及品德教育，建立和諧關懷的溫馨校園。
- 二、厚植性別平等教育資源，形塑品味積極教育效能，建立多元開放的平等校園。
- 三、統合學校及社區教育輔導資源，建置照顧弱勢學生機制，發展具有特色且營造尊重人權法治及永續之品德教育校園文化。
- 四、奠定安全溫馨境教之優質永續校園環境，提升師生人文關懷素養，體現生命價值的安全校園。
- 五、創造普世價值的友善學習環境，強化所有教師具有正確之輔導理念。

捌、本計畫經執行小組討論決議後，陳校長核可後實施，修正亦同。

核章及會辦

承辦人	輔導主任	教務主任	學務主任	總務主任	校長

