文聖國小 103 學年度性別平等教育宣導具體策略一覽表

實施時間:104年3月10日至3月26日。(藝文競賽作品收件截止時間:3月26日)

項次	承辦單位	活動項目	活動說明及注意事項	備註
1.	學務處	性平教育校	1. 壁報出刊:請學務處辦理定期主題壁報製作活動,以性別平等教育宣導為	
		園宣導	重點。	
			2. 兒童朝會宣導:請兒童朝會小主席,針對性別平等教育作主題報告與宣導。	
2.	學務處	辦理生理衛	1. 参加對象:五年級學生,以班群方式進行專題講座與體驗教學活動。	
		生體驗活動	2. 結合學務處衛生教育活動,以青春期的生理變化與衛生保健為學習重點。	
3.	輔導處	性平教育著	1. 参加對象:一、二年級學生。	藝文競
		色繪畫比賽	2. 輔導處提供 A4 相關著色圖案紙張與學習單,學生以彩色筆或彩虹筆來彩	賽作品
			繪著色。(他人不可碰觸之個人私密處,建議以紅色顯示。)	收件截
			3. 獎勵:各班辦理初賽,擇優送2件作品至輔導處,頒發好兒童獎卡乙張鼓	止 時
			勵。	間:3月
			4. 宣導方式:導師透過著色活動,指導學生如何保護自己,與尊重他人隱私	26 日
			的觀念。	
4.	輔導處	性平教育	1. 参加對象:三、四年級學生。	藝文競
		創意書籤	2. 創意書籤製作規格: 10×20 (cm) 含花邊設計。用紙由輔導處提供。	賽作品
			3. 書籤內容:能表達出對性別平等觀念之圖案與標語皆可。	收件截
			3. 獎勵:各班導師鼓勵學生設計書籤,各班擇優送2件作品至輔導處參加比	止 時
			賽,全學年取前6名優選作品,頒發秀才獎狀乙張;佳作若干名頒發好兒	間:3月
			童獎卡乙張。	26 日
			4. 宣導方式:利用校內藝文公佈欄,張貼創意書籤優良作品,透過參觀或觀	
			摩的方式,展現學生對兩性互動的認識與體驗。	
5.	輔導處	性平教育	1. 参加對象:五、六年級學生。	藝文競
		海報設計	2. 製作規格:比賽用紙設定為四開用紙(由輔導處提供),使用顏料不限。	賽作品
			每張作品參賽學生至多 3 人。	收件截
			3. 繪製內容:以生活中所見所聞之事項,並能表達出對性別平等之體驗與感	止 時
			受 。	間:3月
			4. 獎勵:各班導師鼓勵學生作畫,各班擇優送2件作品至輔導處參加比賽,	26 日
			全學年取前6名優選作品,頒發秀才獎狀乙張;佳作若干名頒發好兒童獎	
			卡乙張。	
			5. 宣導方式:利用校內藝文公佈欄,張貼優良作品,透過參觀或觀摩的方式,	
			展現學生對兩性互動的認識與體驗。	
6.	輔導處	性平教育	1. 参加對象:全校師生。	
		影片欣賞	2. 利用 3/19(四)早自習時間全校師生共同欣賞性別平等教育影片,請導	
			師於觀賞影片後與學生課堂共同討論,建議配合語文領域以「性別平等」	
			為主題進行作文教學。性別平等教育宣導的短片詳如下列網站連結	
			適合國小:https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_junior.asp	
			適合幼兒園及低年級: <u>https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos.asp</u>	
7.	輔導處	性平教育	1. 利用 3/24(二)教師晨會辦理全校教職員工性平教育輔導知能研習。	藝文競
		焦點討論	2. 性別平等教育主題焦點討論:請各領域教師配合性別平等教育內容,以不	賽作品
		與徵文	同主題教學短片或焦點議題討論,融入於各年段課程中實施。	收件截
			3. 性別平等教育作文教學與徵文:請各班導師鼓勵學生以「性別平等」為主	止 時
			題寫作,擇優良文章投稿「文聖心視界」「文聖心樂園」輔導刊物。	間:3月
				26 日